**Практическое занятие № 9**

**Тема:** **Формы непосредственного управления Федеральных спортивных организаций (ФСО)**

**1. Цель занятия   
-** Изучить основные формы непосредственного управления ФСО. **-** Научиться распознавать и применять различные формы управления в практической деятельности спортивных организаций. **-** Развить навыки анализа конкретных ситуаций, связанных с управлением в спортивных организациях.

**Приобретаемые умения и навыки:**  самостоятельно работать с нормативным материалом (анализировать, делать выводы),извлекать необходимую информацию из различных источников.

**Оснащение рабочего места:**тетрадь, Конституция РФ, раздаточный материал.

* **Литература:**учебникВаженин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебный материал по нормативно-правовому регулированию в ФКиС. Н.В. Уловистова.  
   Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ.  
  Приказы Минспорта РФ, регламентирующие деятельность ФСО  
  Учебные пособия по управлению в спортивных организациях.  
  Методические материалы по организации спортивных мероприятий.

**Содержание работы**

**Краткая теоретическая часть (введение для повторения)**

**Федеральные спортивные организации (ФСО)** – учреждения и организации, подчинённые Министерству спорта России или находящиеся под его контролем, занимающиеся управлением и развитием различных видов спорта.

**Основные формы непосредственного управления ФСО:**

1. **Распорядительно-административная форма**  
   – включает издание приказов, распоряжений, директив, контроль исполнения, утверждение планов и программ.
2. **Экономическая форма**  
   – использование финансово-экономических методов (бюджетирование, распределение средств, стимулирование, санкции).
3. **Организационно-распорядительная форма**  
   – создание структур, подразделений, комиссий, назначение ответственных лиц, координация деятельности.
4. **Контрольно-аналитическая форма**  
   – мониторинг, анализ отчетности, оценка эффективности, инспекции.
5. **Коммуникативная форма**  
   – совещания, конференции, переговоры, обмен информацией между субъектами управления.

**Задача 1. Анализ ситуаций управления** Для каждой ситуации определить форму непосредственного управления и обосновать выбор.  
  
 1 Спортивная федерация получает указание Министерства спорта об изменениях в плане подготовки к сезонам.

2 ФСО распределяет бюджет на финансирование детско-юношеских спортивных школ.

1. Создается комиссия для проверки готовности спортивных объектов к турниру.

4 Руководитель спортивной организации проводит организационное совещание по вопросам безопасности.

5 Министерство спорта требует представить отчет о результатах работы за квартал.

.

**Задача 2. Разработка плана управления ФСО**

Разработать краткий план управления спортивной организацией (например, подготовка к крупному соревнованию):

* Какие формы управления будут использоваться на этапах планирования, подготовки, проведения и анализа?
* Кто отвечает за каждую форму управления?
* Какие документы и процедуры необходимо применить?
* Обсуждение результатов задач и ролевой игры.

**Выводы:**

Какая форма управления была наиболее эффективной и почему?

Как комбинируются формы управления в реальной деятельности?

Какие сложности возникают при управлении ФСО и как их можно преодолеть?

**Практическое занятие № 10**

**Тема:** **Формы государственного регулирования Федеральных спортивных организаций (ФСО)**

**Цель занятия**Познакомиться с основными формами и механизмами государственного регулирования ФСО.Научиться применять знания о формах регулирования на практике.Развить аналитические и коммуникативные навыки на примерах из деятельности ФСО.

**Приобретаемые умения и навыки:**  самостоятельно работать с нормативным материалом (анализировать, делать выводы),извлекать необходимую информацию из различных источников.

**Оснащение рабочего места:**тетрадь, Конституция РФ, раздаточный материал.

* **Литература:**учебникВаженин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебный материал по нормативно-правовому регулированию в ФКиС. Н.В. Уловистова.  
   Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ.  
  Приказы Минспорта РФ, регламентирующие деятельность ФСО  
  Учебные пособия по управлению в спортивных организациях.  
  Методические материалы по организации спортивных мероприятий.  
  Постановления Правительства РФ о развитии спорта.  
  Приказы Минспорта РФ об утверждении форм финансирования и контроля.  
  Методические материалы по управлению и регулированию спортивных организаций

**Содержание работы**

**Краткая теоретическая справка**

**Государственное регулирование ФСО** – совокупность правовых, экономических, организационных и иных мер, применяемых государством для управления и развития спортивных организаций, обеспечения выполнения государственных программ в области физической культуры и спорта.

**Основные формы государственного регулирования ФСО:  
Правовое регулирование**  
– формирование и внедрение нормативно-правовой базы (законы, подзаконные акты, приказные документы).  
**Финансовое регулирование**  
– бюджетное финансирование, субсидии, гранты, налоговые льготы и стимулирование. **Организационное регулирование**  
– создание и реорганизация структур, утверждение обязанностей, проведение аттестаций и аккредитаций. **Контроль и надзор**  
– проверка соблюдения законности, качества исполнения программ, аудит целевого использования средств. **Методическое регулирование**  
– разработка методик и стандартов, рекомендаций по подготовке спортсменов, проведению соревнований. **Информационное регулирование**  
– публикация нормативных актов, информирование, пропаганда здорового образа жизни.

**Задача 1. Определение формы государственного регулирования**

Для каждой ситуации определить форму государственного регулирования, объяснить выбор, и предложить возможные последствия применения этой формы.

Описания типовых ситуаций, связанные с деятельностью ФСО:

* Министерство издаёт приказ об утверждении стандарта подготовки тренеров.
* ФСО получает бюджетные средства для строительства спортивного объекта.
* Проводится проверка целевого использования гранта, выделенного спортивной школе.
* Создаётся комиссия по аттестации спортивных учреждений.
* Публикуется информационная кампания государственного уровня по ЗОЖ.

.

**Задача 2. Разработка рекомендаций**

В группах разработать рекомендации для Министерства спорта РФ по улучшению форм регулирования в следующих аспектах:

* Оптимизация правового регулирования для повышения эффективности ФСО.
* Улучшение финансового контроля и стимулирования.
* Совершенствование системы контроля и надзора.
* Усиление методического и информационного сопровождения.

Результаты представить в формате краткой презентации.

**Вывод:**

**Практическое занятие: № 11**

**Тема:** **Понятие и сущность спортивных споров**  
**Цель:** Ознакомить участников с определением и видами спортивных споров, а также развить умение анализировать причины конфликтов и находить пути их решения.

**Приобретаемые умения и навыки:**  самостоятельно работать с нормативным материалом (анализировать, делать выводы),извлекать необходимую информацию из различных источников.

**Оснащение рабочего места:**тетрадь, Конституция РФ, раздаточный материал.

**Литература:**учебникВаженин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебный материал по нормативно-правовому регулированию в ФКиС. Н.В. Уловистова

.

**Содержание работы**

**Задание 1 Используя теоретический материал ответить письменно на вопросы привести примеры.**

- Определение спора и конфликта в спортивной деятельности.  
- Виды спортивных споров:  
- Споры между спортсменами (соперничество, личные разногласия).  
- Споры между тренерами и спортсменами.  
- Споры между командами и/или болельщиками.  
- Споры внутри спортивных организаций.  
- Основные причины спортивных споров (соревновательное напряжение, несогласие с судейством, личные амбиции и т.д.).

**Задание 2** Разобрать ситуационные задачи ответить на вопросы с примерами.  
В чем суть спора?  
Какие причины его вызвали?  
Как предложить варианты разрешения конфликта?

**1 конфликт** из-за судейского решения,  
 **2 разногласия** в команде по распределению ролей.

**Задание 3** Дать советы по профилактике спорных ситуаций в спортивной деятельности.

**Вывод:**

**Практическое занятие № 12**

**Тема: «Чрезвычайные происшествия и несчастные случаи в сфере физической культуры и спорта (ФКиС): порядок расследования и учета»**.

**Цель занятия:** Изучить типы чрезвычайных происшествий и несчастных случаев в сфере физической культуры и спорта, а также отработать навыки порядка их расследования и учета согласно нормативным требованиям.

**Приобретаемые умения и навыки:**  самостоятельно работать с нормативным материалом (анализировать, делать выводы),извлекать необходимую информацию из различных источников.

**Оснащение рабочего места:**тетрадь, Конституция РФ, раздаточный материал.

**Литература:**учебникВаженин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебный материал по нормативно-правовому регулированию в ФКиС. Н.В. Уловистова

.

**Содержание работы**

**Задание 1. Ответить на вопросы** 1 Какие основные виды чрезвычайных происшествий и несчастных случаев в сфере ФКиС?

2. Порядок расследования и учета несчастных случаев и чрезвычайных происшествий:

**-** Немедленные действия при выявлении ЧП/НС

**-** Официальное уведомление

- Создание комиссии по расследованию

- Проведение расследования  
- Оформление результатов расследования

- Учет и хранение документов

**Задание2 Ситуация:**

Во время тренировки по баскетболу спортсмен получил перелом руки вследствие падения из-за неисправного гимнастического покрытия.

**Задание:**

1. Опишите шаги действий тренера после происшествия.
2. Сформируйте состав комиссии по расследованию.
3. Какие документы необходимо оформить?
4. Какие мероприятия вы предложите для предотвращения повторения инцидента?

**Вывод:**

**Практическое занятие: 13  
Тема: Организация и деятельность спортивных арбитражных судов России**

**Цели занятия**

* Ознакомить с понятием и задачами спортивных арбитражных судов в России.
* Рассмотреть организационную структуру и полномочия.
* Проанализировать порядок рассмотрения споров.
* Активизировать навыки анализа спортивно-правовых споров на примерах.

**Оборудование и материалы**

* Законодательные акты и нормативные документы (Федеральный закон, Устав спортивного арбитражного суда).
* Кейсы (ситуации из практики спортивных споров).
* Методические материалы для групповой работы.
* Проектор или доска для презентации.

**Оснащение рабочего места:**тетрадь, Конституция РФ, раздаточный материал.

**Литература:**учебникВаженин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебный материал по нормативно-правовому регулированию в ФКиС. Н.В. Уловистова.

**Содержание работы**

**Задание 1. Используя учебную литературу и лекционный материал письменно ответить:**— Что такое спортивный арбитражный суд?  
— Отличия от обычных судебных инстанций.?

**Задание 2. Организация спортивных арбитражных судов**

- Структура (на примере Всероссийского спортивного арбитражного суда)  
- Компетенция суда: какие споры рассматривает (дисквалификация спортсменов, допинг, коммерческие споры, споры между спортивными организациями и спортсменами и т.д.).  
- Процесс подачи исков и порядок рассмотрения дел.

**Задание 3.— Спортсмен оспаривает дисквалификацию за нарушение антидопинговых правил**.  
— Определить, относится ли спор к компетенции спортивного арбитража.  
— Выработать алгоритм действий (какие документы подать, как проходит рассмотрение).  
— Сделать прогноз возможного решения с обоснованием.

**Кейсовая ситуация: Спортсмен оспаривает дисквалификацию за нарушение антидопинговых правил**

**Условие ситуации**

* Спортсмен Иван Иванов был дисквалифицирован на 2 года за употребление запрещённых веществ после проведения допинг-теста на чемпионате страны.
* Иван считает, что тест был проведён неправомерно, и результат анализов содержит ошибку.
* Он подает апелляцию в Всероссийский спортивный арбитражный суд (ВСАС), требуя отмены дисквалификации.

**Анализ ситуации для обращения в спортивный арбитраж**

**1. Является ли спор спором, подлежащим рассмотрению спортивным арбитражным судом?**

**Ответ:**  
Да, споры о дисквалификации спортсменов за нарушение антидопинговых правил прямо входят в компетенцию спортивных арбитражных судов, поскольку такие дела регулируются соответствующим регламентом международного и национального антидопингового законодательства.

**2. Какие документы и доказательства необходимо подготовить?**

* Решение о дисквалификации от антидопинговой службы (например, Росспорт, Росдора).  
  Анализы и заключения лабораторий.  
  Документы, подтверждающие нарушение процедуры тестирования (если есть).  
  Свои показания или свидетельские показания.  
  Медицинские справки или документы, подтверждающие отсутствие запрещенных веществ.

**3. Какие юридические и процессуальные шаги?**

* Обжалование решения в национальных инстанциях (здесь — в ВСАС).  
  Собрать доказательства правильности или ошибочности тестирования.  
  Подать иск в суд:  
  — Указать нарушение процедуры или неправильное истолкование анализа.  
  — Требовать отмены дисквалификации.

**4. Важные аспекты, которые может рассматривать суд**

* Законность проведения тестирования.  
  Обоснованность и корректность лабораторных анализов.  
  Соблюдение всех процедурных требований при вынесении решения.  
  Нарушения прав спортсмена (например, нарушение права на защиту или тайна анализа).

**5. Возможные решения суда**Отмена дисквалификации  
Уменьшение срока или изменение условия  
Оставление решения в силе.

**Практическое занятие 14**

**Тема: Особенности регулирования труда в сфере ФСО**  
**Цель занятия:**  
Познакомить слушателей с основными нормативными актами, специфическими требованиями и особенностями трудового регулирования в Федеральной службе охраны.

**Оборудование и материалы**

* Законодательные акты и нормативные документы (Федеральный закон, Устав спортивного арбитражного суда).
* Кейсы (ситуации из практики спортивных споров).
* Методические материалы для групповой работы.
* Проектор или доска для презентации.

**Оснащение рабочего места:**тетрадь, Конституция РФ, раздаточный материал.

**Литература:**учебникВаженин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебный материал по нормативно-правовому регулированию в ФКиС. Н.В. Уловистова.

**Содержание работы**

**Задание 1. Ответить на вопросы:**

1 Нормативно-правовая база регулирования труда в ФСО

2. Специфика трудового договора в ФСО

**Задание 2** Разбор ситуаций

 Возник конфликт из-за переработок — как действует законодательство и внутренние нормативы?

**Вывод:**